

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH (A S/M) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : Pendidikan Kemuhammadiyah

BENTUK SOAL : PG, PGK, B/S, Menjodohkan, Isian Singkat, Uraian

ALOKASI WAKTU : 90 Menit

JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1.	Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. (Manhaj).	PHIWM kehidupan pribadi dalam aqidah	VII	<i>Relational</i>	Cerita singkat tentang dua orang murid yang melakukan obrolan terkait ramalan bintang dalam aktivitas harian.	Murid dapat menentukan sikap yang sesuai dengan pengamalan PHIWM dalam aqidah Islam pada kehidupan individu.	Mudah	PG
		PHIWM kehidupan pribadi dalam akhlak	VII	<i>Relational</i>	Cerita singkat tentang seorang murid yang gemar bermedia sosial.	Murid dapat menganalisis contoh perilaku yang sesuai dengan PHIWM dalam akhlak Islam.	Sedang	PG
		Adab seorang muslim terhadap tetangga	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi kehidupan keluarga aktivis Muhammadiyah yang tinggal di komplek perumahan dan memiliki tetangga yang beragam latar belakang.	Murid dapat merefleksikan bentuk kepedulian seorang muslim terhadap tetangga berdasarkan nilai akhlak Islam.	Mudah	PG Kompleks
		Gerakan jama'ah dakwah jama'ah	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang gerakan dakwah yang bervariasi.	Murid dapat merumuskan pentingnya gerakan dakwah secara berjama'ah dalam konteks kehidupan saat	Sedang	PG

					ini.			
		PHIWM dalam kehidupan bermasyarakat	VIII	Relational	Beberapa pernyataan tentang aktivitas masyarakat.	Murid dapat menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan bermasyarakat yang sesuai dengan PHIWM.	Sedang	PG
		PHIWM dalam ilmu pengetahuan dan teknologi	IX	Relational	Beberapa pernyataan tentang penggunaan teknologi digital.	Murid dapat memberikan kritik terhadap penggunaan teknologi.	Mudah	PG
		Adab seorang muslim terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi	IX	Relational	Pernyataan tentang beberapa perilaku pemanfaatan media sosial.	Murid dapat menganalisis etika dalam penggunaan teknologi.	Sedang	PG
		Tujuan pembuatan panduan pelestarian lingkungan	IX	Extended Abstract	Pernyataan tentang pentingnya pelestarian lingkungan.	Murid dapat merumuskan slogan kelestarian lingkungan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.	Sulit	PG
		Adab seorang muslim terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi	IX	Extended Abstract	Narasi tentang penyalahgunaan ilmu	Murid dapat memprediksi dampak penyalahgunaan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sedang	PG
		Prinsip-prinsip Islam dalam pelestarian lingkungan	IX	Extended Abstract	Narasi tentang kerusakan lingkungan.	Murid dapat merefleksi kerusakan lingkungan berdasarkan prinsip ajaran Islam.	Sulit	PG
		Panduan Amal Islami untuk kelestarian lingkungan	IX	Extended Abstract	Beberapa pernyataan tentang upaya pelestarian lingkungan.	Murid dapat merumuskan langkah nyata dalam melestarikan lingkungan berdasarkan Panduan Amal Islami.	Mudah	PG
		Panduan Amal	IX	Relational	Deskripsi tentang	Murid dapat		

		Islami untuk kelestarian lingkungan			beberapa aktivitas yang dilakukan oleh warga masyarakat dalam menjaga kelestarian lingkungan.	menentukan contoh amal islami dalam menjaga kelestarian lingkungan.	Sedang	PG
		Prinsip-prinsip Islam dalam pelestarian lingkungan	IX	<i>Relational</i>	Narasi tentang prinsip dasar yang menjadi landasan muslim untuk menjaga dan melestarikan lingkungan.	Murid dapat menghubungkan prinsip ajaran Islam yang mendasari pelestarian lingkungan dengan kondisi lingkungan sekitar.	Sulit	PG
2.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. (Sejarah)	Meneladani peran KH. Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah	VII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang KH. Ahmad Dahlan di awal mendirikan sekolah Muhammadiyah.	Murid dapat merefleksikan nilai perjuangan KH. Ahmad Dahlan yang relevan untuk kemajuan pendidikan saat ini.	Sedang	PG
		Kiprah KH. Mas Mansur sebagai tokoh Muhammadiyah	VIII	<i>Relational</i>	Deskripsi singkat tentang KH. Mas Mansur.	Murid dapat menentukan peran KH. Mas Mansur dalam pengembangan Muhammadiyah.	Mudah	Benar Salah
		Meneladani kepahlawanan KI Bagus Hadikusumo dalam mempertahankan kemerdekaan	VIII	<i>Relational</i>	Deskripsi singkat KI Bagus Hadikusumo.	Murid dapat menentukan nilai keteladanan dari perjuangan KI Bagus Hadikusumo dalam mempertahankan kemerdekaan.	Sulit	PG Kompleks
		Peran Agus Salim dalam pergerakan nasional	IX	<i>Relational</i>	Pernyataan tentang perjuangan Agus Salim.	Murid dapat menganalisis peran Agus Salim dalam perjuangan pergerakan nasional.	Mudah	PG
		Peran kepahlawanan	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Daftar karya- karya Buya Hamka.	Murid dapat merefleksikan peranan		

		Buya Hamka bagi bangsa Indonesia				dan pengaruh Buya Hamka dalam membangun karakter bangsa.	Sedang	PG
		Meneladani kepahlawanan Dr. Soetomo dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang Dr. Soetomo dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	Murid dapat merefleksikan nilai-nilai kepahlawanan Dr. Soetomo dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	Sedang	PG
		Meneladani Agus Salim dalam membangun inspirasi perjalanan sejarah	IX	<i>Extended Abstract</i>	Kisah perjuangan Agus Salim dalam melakukan perlawanan diplomatik terhadap Kolonial Belanda.	Murid dapat merumuskan strategi perjuangan Agus Salim yang dapat diteladani generasi muda.	Sulit	PG
		Peran Panglima Soedirman dalam pergerakan nasional	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang peranan penting Panglima Soedirman dalam pergerakan nasional	Murid dapat menganalisis nilai-nilai kepahlawanan Panglima Soedirman dalam pergerakan nasional.	Sedang	PG
		Latar Pendidikan Ir. Djuanda kartawidjaja	IX	<i>Relational</i>	Profil pendidikan Ir. Djuanda.	Murid dapat mengaitkan latar pendidikan Ir. Djuanda dengan kontribusinya bagi bangsa Indonesia	Sedang	PG
		Meneladani Ir. Djuanda dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia	IX	<i>Extended Abstract</i>	Profil pendidikan Ir. Djuanda.	Murid dapat merefeksi peran Ir. Djuanda dari sudut pandang keilmuan dan kebangsaan dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.	Sulit	PG
		Peran Ir. Djuanda dalam	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang peran Ir.	Murid dapat menganalisis kontribusi		

		memperjuangkan kemerdekaan Indonesia			Djuanda dalam kemerdekaan Indonesia.	nyata Ir. Djuanda dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.	Mudah	PG
		Meneladani kepahlawanan Panglima Soedirman dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia	IX	<i>Extended Abstract</i>	Pernyataan tentang peran Panglima Soedirman.	Murid dapat menentukan peran Panglima Soedirman dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.	Sedang	Isian Singkat
		Meneladani KH. AR. Fachrudin	IX	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa contoh keteladanan KH. AR. Fachrudin dalam kehidupan sehari-hari.	Murid dapat merefleksikan keteladanan KH. AR. Fachrudin dalam kehidupan sehari-hari.	Sedang	PG
3.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya.(Organisasi)	Bentuk dan makna lambang organisasi IPM	VII	<i>Relational</i>	Ilustrasi gambar lambang IPM.	Murid dapat menjodohkan makna dan lambang IPM.	Mudah	Menjodohkan
		Struktur vertikal IPM	VIII	<i>Relational</i>	Struktur organisasi IPM dari tingkat pusat – ranting.	Murid dapat menganalisis jenjang struktur organisasi IPM.	Sedang	PG
		Ketentuan pimpinan dalam IPM	VIII	<i>Relational</i>	Ketentuan- ketentuan dalam organisasi IPM.	Murid dapat menganalisis syarat menjadi pimpinan organisasi IPM.	Mudah	Benar Salah
		Sejarah berdirinya IPM	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Sejarah berdirinya organisasi IPM.	Murid dapat merumuskan latar belakang berdirinya organisasi IPM.	Sedang	PG
		Keputusan Permusyawaratan dalam IPM	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Pernyataan sejumlah ketentuan keputusan permusyawaratan yang sesuai.	Murid dapat menyimpulkan prinsip pengambilan keputusan dalam organisasi IPM.	Sulit	PG
		Komponen jenjang Pengkaderan IPM	IX	<i>Extended Abstract</i>	Pernyataan tentang jenjang pengkaderan dalam organisasi IPM.	Murid dapat merumuskan tujuan setiap jenjang pengkaderan dalam	Sedang	PG

						organisasi IPM.		
		Komponen Jenjang Pengkaderan IPM	IX	<i>Relational</i>	Pernyataan tentang jenjang pengkaderan dalam organisasi IPM.	Murid dapat menerapkan komponen jenjang pengkaderan yang terdapat dalam organisasi IPM.	Sulit	PG
		Pengkaderan Taruna Melati II	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang pengkaderan Taruna Melati II.	Murid dapat menetapkan tujuan pengkaderan Taruna Melati II.	Mudah	PG
		Taruna Melati III	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang pengkaderan Taruna Melati III.	Murid dapat menerapkan kompetensi yang dikembangkan pada pengkaderan Taruna Melati III.	Sedang	PG
		Pengkaderan IPM Taruna Melati I	IX	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa pernyataan tentang nilai- nilai yang dikembangkan dalam pengkaderan IPM Taruna Melati I.	Murid dapat merefleksikan nilai-nilai pembentukan karakter pada jenjang awal pengkaderan IPM di Taruna Melati I.	Sedang	PG
		Taruna Melati III	IX	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang aktivitas sosial kader IPM di lingkungan masyarakat.	Murid dapat merumuskan tema pengkaderan Taruna Melati III dengan kenyataan sosial saat ini.	Sedang	Uraian
		Taruna Melati Utama	IX	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang profil kader Taruna Melati Utama.	Murid dapat merumuskan peran kader Taruna Melati Utama dalam pengembangan organisasi IPM.	Sulit	PG
4.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah,	Amal Usaha Muhammadiyah bidang	VIII	<i>Relational</i>	Beberapa gambar bentuk Amal Usaha Muhammadiyah	Murid dapat menganalisis contoh Amal Usaha	Mudah	PG

	wilayah, dan pusat. (Amal Usaha)	keagamaan				Muhammadiyah dalam bidang keagamaan.		
		Amal Usaha Muhammadiyah bidang ekonomi	VIII	<i>Relational</i>	Beberapa gambar tentang Amal Usaha Muhammadiyah.	Murid dapat menganalisis bentuk Amal Usaha Muhammadiyah dalam bidang ekonomi.	Mudah	PG
		Visi Amal Usaha Muhammadiyah bidang pelayanan sosial	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang Amal Usaha Muhammadiyah.	Murid dapat menentukan visi pelayanan sosial Muhammadiyah.	Sulit	PG
		Peran Amal Usaha Muhammadiyah dalam membangun Generasi berkarakter	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang profil Amal Usaha Muhammadiyah.	Murid dapat menganalisis peran Amal Usaha Muhammadiyah bidang pendidikan dalam membangun karakter generasi bangsa.	Sedang	PG
		Dasar dan Amal Usaha Muhammadiyah	VII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang pedoman Amal Usaha Muhammadiyah.	Murid dapat menetapkan prinsip pergerakan Amal Usaha Muhammadiyah.	Sedang	PG
		Amal Usaha Muhammadiyah bidang pendidikan	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi tentang profil Amal Usaha Muhammadiyah bidang pendidikan.	Murid dapat merumuskan kontribusi Amal Usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan bagi bangsa.	Sedang	PG
		Amal Usaha Muhammadiyah bidang Kesehatan	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang profil Amal Usaha Muhammadiyah bidang kesehatan.	Murid dapat menetapkan visi Kesehatan Muhammadiyah dalam konteks pelayanan umat.	Mudah	PG
		Amal Usaha Muhammadiyah bidang media	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang media Muhammadiyah	Murid dapat menganalisis peran media Muhammadiyah	Sedang	PG

					.	dalam dakwah Islam.		
		Peluang dan tantangan mengembangkan media digital	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang perkembangan media digital.	Murid dapat menganalisis tantangan dalam pengembangan media digital Muhammadiyah.	Sulit	PG
		Amal Usaha Muhammadiyah bidang layanan sosial	IX	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi singkat tentang profil pelayanan sosial Muhammadiyah.	Murid dapat merumuskan strategi pelayanan sosial Muhammadiyah dalam membangun masyarakat yang mandiri.	Sedang	Isian Singkat
		Peran Amal Usaha Muhammadiyah dalam membangun generasi berkarakter	IX	<i>Extended Abstract</i>	Jenis-jenis Amal Usaha Muhammadiyah.	Murid dapat menjodohkan jenis dan peran Amal Usaha Muhammadiyah dalam pembentukan generasi berkarakter.	Sulit	Menjodohkan
		Peluang dan tantangan mengembangkan media digital	IX	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang pengembangan dan pemanfaatan media digital dalam Muhammadiyah.	Murid dapat merumuskan strategi pengembangan media digital yang sesuai dengan nilai ajaran Islam.	Sedang	Uraian

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	VII (10%)	VIII (30%)	IX (60%)		
Relational	3	7	15	25	50%
Extended Abstract	2	8	15	25	50%